



کارگاه آموزشی:

آشنایی با ضوابط و مقررات آموزشی دانشگاه،
آشنایی با آئین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی

دبیر خانه هیأت ممیزه دانشگاه علوم پزشکی
کرمانشاه

مهر ۱۴۰۵

مقدمه:

اعضای هیأت علمی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی از ارکان توسعه و آموزش و پژوهش و ضامن اعتلای جایگاه کشور در این عرصه هستند که با همت و تلاش متعالی خود زمینه را برای تحول در عرصه آموزش و دانشگاه ها فراهم خواهند نمود.

آئین نامه ارتقاء اعضاء هیأت علمی با توجه به حفظ و توسعه توأمان فرهنگ اسلامی، توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری) و تربیت شاگردان نخبه با جوهره ایمان و اخلاص، علم و تجربه و خلاقیت و تلاش، ارج نهادن به پژوهشهای بنیادین، کاربردی و توسعه ای در راستای تأمین نیازهای علمی، فناوری و نظام سلامت کشور با نگاهی آینده پژوهانه بررسی و تنظیم شده است.

3

این آئین نامه بر اساس مصوبه ۷۷۶ مورخ ۱۸/۱۲/۱۳۹۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی به همراه شیوه نامه اجرایی وزارت بهداشت، درمان و آموزش

پزشکی مصوبه یکصد و هفتاد و چهارمین جلسه هیأت ممیزه مرکزی مورخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ برای اجرا به دانشگاه های علوم پزشکی کشور ابلاغ شده است.

اهداف مهم آئین نامه:

۱. حفظ، تقویت و توسعه توأمان فرهنگ اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری) دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور
۲. تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور به منظور حفظ و ارتقاء دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه های مختلف فرهنگ، سلامت، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی
۳. آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور بر اساس اهداف برنامه های توسعه های و آمایش سرزمینی و اصلاح هرم اعضای هیأت علمی دانشگاه ها
۴. اصلاح و تغییر بنیادین نظام ارزیابی اعضای هیأت علمی بر اساس اصول زیر:

(الف) ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش و تقویت انضباط محیط آموزشی به منظور تربیت نیروی انسانی منضبط، متعهد و متخصص

(ب) تقویت و توسعه تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن به پژوهش های بنیادین، کاربردی و توسعه ای که با هدف تأمین نیازهای علمی، فناوری، صنعتی و سلامت در کشور، با

نگاهی آینده پژوهانه تنظیم شده باشد

4

(ج) توجه ویژه به هدایت فعالیت های پژوهشی و فناورانه اعضای هیأت علمی با هدف شکل گیری و تحقق نسل سوم دانشگاه ها و توسعه علم مبتنی بر تولید ثروت و

کارآفرینی

(د) ایجاد امکان تصویب ضوابط داخلی برای مؤسسه های دارای هیأت ممیزه به منظور اجرای مأموریت مؤسسه

شرایط و ضوابط ارتقاء:

الف) شرایط عمومی:

۱. انجام وظایف محوله طبق برنامه تنظیمی دانشگاه به گواهی مدیر گروه و تأیید رئیس دانشکده مربوطه

۲. ارائه گواهی شرکت در کارگاه ها / دوره های روش تحقیق مقدماتی و روش تدریس مقدماتی

۳. شرکت در دوره های توانمندسازی دانشگاهی (آموزشی) برگزار شده توسط دانشگاه

۴. تسلط به یک زبان خارجی به تناسب رشته مربوطه برای استفاده از آثار، مدارک علمی و ارائه مطلب

۵. توانایی کار با رایانه و کاربردهای آموزشی و پژوهشی آن بویژه نحوه استفاده از منابع الکترونیک

۶. تأیید صلاحیت اخلاقی، شئون استادی و رفتار حرفه ای بر اساس ارزیابی هیأت اجرایی جذب اعضای هیأت علمی دانشگاه

ب) شرایط اختصاصی:

۱. موافقت دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی یا مؤسسه پژوهشی

۲. احراز بند ۶ شرایط عمومی ارتقاء برای شروع بررسی پرونده داوطلب الزامی است.

۳. برای ارتقاء از مرتبه مربی به استادیاری، داشتن شرط یا شروط مندرج در یکی از دو بند زیر لازم است:

۳-۱. تحصیل مدرک دکترای تخصصی (Ph.D) در رشته های مربوط و یا دانشنامه (بورد تخصصی) در رشته های وابسته به گروه پزشکی، که به تأیید هیأت ممیزه دانشگاه/مرکزی برسد.

۳-۲. احراز شرایط زیر:

– حداقل ۱۰ سال سابقه عضویت در هیأت علمی

– کسب امتیاز ارتقاء به استادیاری بر اساس ضوابط این آئین نامه (با رعایت سقف حداکثر و حداقل هر بند و ماده) به تأیید هیأت ممیزه دانشگاه یا

کمیته منتخب حسب مورد

(ب) ادامه شرایط اختصاصی:

– تعهد حداقل ۵ سال خدمت در دانشگاه مربوطه پس از ارتقاء به استادیاری

– انجام و اتمام یک پروژه تحقیقاتی مصوب به عنوان مجری اصلی که بر اساس تأیید هیأت مورد در حد پایان نامه PhD رشته مربوطه تشخیص داده شود.

– تأیید نهایی هیأت ممیزه مرکزی دانشگاه

۴. برای ارتقاء از مرتبه استادیاری به دانشیاری و بالاتر، داشتن مدرک PhD و با دانشنامه (بورد تخصصی) در رشته های مربوطه الزامی است.

۵. حداقل مدت اشتغال به منظور ارتقاء به مرتبه بالاتر از مرتبه استادیاری به دانشیاری **۴** سال بصورت تمام وقت جغرافیایی (بدون اشتغال به

کار انتفاعی خصوصی) در مراکز آموزشی و یا پژوهشی معتبر و مورد قبول هیأت های ممیزه بوده و برای اعضای هیأت علمی تمام وقت (7میر

جغرافیایی) **۶** سال می باشد.

تبصره ۱-۵: مدت فرصت های مطالعاتی و مأموریت های علمی کمتر از یک سال جزو مدت اشتغال محسوب و برای بیش از آن در مورد اعضای هیأت علمی رسمی و پیمانی حداکثر

۵۰٪ زمان مأموریت قابل محاسبه به عنوان مدت اشتغال خواهد بود.

تبصره ۲-۵: در مورد اعضای هیأت علمی نیمه وقت، حداقل مدت اشتغال دو برابر سنوات مذکور در این بند است.

تبصره ۳-۵: در صورت هر گونه محکومیت در هیأت های انتظامی رسیدگی به تخلفات اعضای هیأت علمی و محکومیت کمیسیون ماده ۱۱ و یا محکومیت در هیأت های انتظامی نظام

پزشکی، به تشخیص هیأت ممیزه دانشگاه / مرکزی از **۶ ماه** تا **۳ سال** از زمان صدور حکم، ارتقای فرد به تاخیر می افتد.

۶. کسب حداقل **۱۴۰** امتیاز از جمع مواد ۱ الی ۴ به منظور ارتقای از **مرتبه مربی به استادیار**، **۱۵۵** امتیاز برای ارتقای مرتبه از **استادیار به دانشیار** و **۱۷۰** امتیاز برای ارتقای

دانشیاری به استادی برای اعضای هیأت علمی آموزشی و پژوهشی ضروری است. **کل امتیازات کسب شده از مواد ۱ تا ۴ در پرونده متقاضی ضبط می شود و در ارتقاء**

موضوع مواد ۱ تا ۴ ارتقای مرتبه اعضای هیئت علمی علوم پزشکی

ماده	موضوع	نمونه فعالیت‌ها
ماده ۱	فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی، مشارکت در برنامه‌های دانشگاهی و فعالیت‌های مرتبط با مسئولیت‌های اجتماعی
ماده ۲	فعالیت‌های آموزشی	کیفیت و کمیت تدریس، راهنمایی پایان‌نامه و رساله، مشاوره دانشجویان و فعالیت‌های دانش پژوهی آموزشی
ماده ۳	فعالیت‌های پژوهشی و فناوری	مقالات علمی، تألیف و ترجمه کتاب، طرح‌های پژوهشی، اختراعات و دستاوردهای فناورانه
ماده ۴	فعالیت‌های اجرایی	مسئولیت‌های مدیریتی و اجرایی دانشگاهی، عضویت در شوراهای کمیته‌ها و سایر مسئولیت‌های مرتبط

حداقل امتیازهای لازم برای هر ارتقا برای اعضای هیئت علمی آموزشی

10

ماده / شاخص	مربی ← استادیاری	استادیاری ← دانشیاری	دانشیاری ← استادی
ماده ۱: فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	۱۰	۱۰	۱۰
ماده ۲: آموزشی، مجموع	۷۵	۸۵	۸۰
ماده ۳: پژوهشی و فناوری، مجموع	۳۰	۳۵	۴۵
ماده ۴: اجرایی، مجموع	۱۰	۱۰	۱۰
مجموع حداقل امتیاز کل	۱۴۰	۱۵۵	۱۷۰

حداقل امتیازهای لازم برای هر ارتقا برای اعضای هیئت علمی پژوهشی

11

ماده / شاخص	مربی ← استادیاری	استادیاری ← دانشیاری	دانشیاری ← استادی
ماده ۱: فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	۱۰	۱۰	۱۰
ماده ۲: آموزشی، مجموع	۲۵	۴۰	۵۰
ماده ۳: پژوهشی و فناوری، مجموع	۴۵	۵۵	۷۰
ماده ۴: اجرایی، مجموع	۱۰	۱۰	۱۰
مجموع حداقل امتیاز کل	۱۴۰	۱۵۵	۱۷۰

نحوه بررسی پرونده های ارتقاء:

۱- در دانشگاه های دارای هیات ممیزه پرونده اعضای هیات علمی که به تشخیص دانشگاه محل خدمت بر اساس ضوابط موجود واجد شرایط ارتقاء هستند پس از تایید شرایط عمومی جهت بررسی به هیات ممیزه دانشگاه ارسال می شود.

۲- ملاک نهایی پذیرش درخواست ارتقای عضو هیات علمی رای گیری در هیات ممیزه است. تاریخ اجرای حکم از تاریخ تصویب هیات ممیزه می باشد.

۳- به منظور بررسی پرونده ارتقا، کمیته منتخب در هر دانشکده تشکیل می شود. (۵ نفر هستند: ۳ نفر ثابت) رئیس و معاون آموزشی دانشکده و انفر

منتخب اعضای هیات علمی به پیشنهاد رئیس دانشکده و با حکم رئیس دانشگاه) و ۲ نفر متغیر (از گروه آموزشی مربوطه یا رشته مشابه و حتی الامکان در مرتبه علمی بالاتر).

۴- وظیفه کمیته منتخب تنظیم پرونده ارتقاء و ارسال آن به دبیرخانه هیات ممیزه دانشگاه است و حداکثر زمان قابل قبول برای بررسی پرونده تکمیل

– ادامه نحوه بررسی پرونده های ارتقاء:

۴– پس از بررسی پرونده در کمیته منتخب، پرونده متقاضی ارتقاء در **کمیته های تخصصی** ذیل و مرتبط با رشته تخصصی فرد متقاضی مطرح خواهد گردید ¹³

۱. گروه علوم پایه پزشکی، بهداشت، تغذیه، پیراپزشکی، پرستاری و مامایی و توانبخشی ۲. گروه پزشکی، بالینی ۳. گروه دندانپزشکی ۴. گروه داروسازی

۵– تعداد اعضای هر کمیته تخصصی حداقل **۶ نفر** خواهد بود که توسط هیأت ممیزه با رعایت تخصص آنان از میان اعضاء هیأت علمی مومن و متعهد دانشگاه انتخاب می شوند.

تبصره: در هر کمیته تخصصی حداقل باید **۲ نفر** از اعضاء هیأت ممیزه عضویت داشته باشد.

۶– **حداقل امتیازات مندرج در مواد چهارگانه این آئین نامه به عنوان حداقل امتیازات لازم برای ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی در نظر گرفته شده**

است و با توجه به اهداف و ماموریت های آموزشی، پژوهشی و درمانی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و در راستای افزایش کیفیت و دستیابی به

اهداف مورد نظر، به دانشگاهها و موسسات آموزش عالی دارای هیأت ممیزه مستقل اجازه داده می شود که در مورد افزایش امتیاز حداقل در بندها و یا

مواد مختلف این آئین نامه، با تصویب هیأت ممیزه خود اقدام نمایند.

۷– **هیأت ممیزه دانشگاه می تواند به مواردی از فعالیتهای فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی که در این آئین نامه پیش بینی نشده است، در صورت**

عدم مغایرت با دیگر قوانین و بندها، بدون احتساب در بندهای شرطی و با رعایت سقف موارد مشابه در بند مرتبط، امتیازدهی نماید.

«مقررات مربوط به تشکیل و اختیارات هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی»

14

ماده ۱: به منظور نظارت بر هیأت‌های ممیزه دانشگاه‌ها و ارزیابی عملکرد هیأت و رسیدگی به شکایات واصله و به منظور رسیدگی و اظهار نظر نسبت به ارتقاء اعضاء هیأت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی و موسسات آموزش عالی و پژوهشی علوم پزشکی که فاقد هیأت ممیزه می باشند تشکیل می گردد.

ماده ۲: ترکیب اعضاء هیأت به شرح زیر است:

۲-۱- اعضای هیأت از میان اعضای هیأت علمی و مومن و متعهد دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی و موسسات پژوهشی گروه پزشکی از مرتبه دانشیاری به بالا در رشته های مختلف دانشگاهی با توجه به تعداد کمیته های تخصصی برای یک دوره ۲ ساله با انتخاب وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تعیین و منصوب می شوند

۲-۲ معاونین آموزشی و پژوهشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی عضو هیأت می باشند.

تبصره: وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می تواند حسب ضرورت یک نفر صاحب نظر در امور اداری و استخدامی را به عنوان مشاور هیأت انتخاب و منصوب نماید. مشاور در جلسه های هیأت بدون حق رای شرکت خواهد کرد.

ماده ۳: تعداد اعضای هیأت بین دو تا چهار نفر برای هر کمیته تخصصی با توجه به کمیته های موضوع ماده ۱۰ خواهد بود که حداقل نیمی از آنان باید در مرتبه استادی باشند.

ماده ۴: ریاست هیأت با وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است. وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می تواند یک نفر را به جانشینی خود انتخاب نماید.

10/26/2026

ماده ۵: جلسه های هیأت حداقل هر ماه یکبار تشکیل می شود.

ماده ۶: برای تشکیل جلسه های هیأت دعوت از طرف رئیس هیأت یا جانشین او به عمل خواهد آمد.

همراه دعوت صورتجلسه پیشین و دستور جلسه و مواردی که باید رسیدگی شود یک هفته قبل از تشکیل جلسه برای اعضای هیأت ارسال خواهد شد.

ماده ۷: جلسات هیأت با حضور حداقل ۶۰٪ اعضای رسمیت می یابد. رای هیأت همواره مخفی است و تصمیمات با اکثریت دو سوم ($\frac{2}{3}$) اعضای حاضر اتخاذ می گردد.

ماده ۸: در صورتیکه به جهاتی حضور عضو هیأت در جلسه ها میسر نباشد وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می تواند عضو دیگری برای بقیه مدت انتخاب نماید.

ماده ۹: غیبت بدون عذر موجه عضو در دو جلسه متوالی یا پنج جلسه متناوب استعفاء تلقی می شود و عضو دیگری برای بقیه مدت انتخاب و منصوب خواهد شد.

ماده ۱۰: هیأت دارای کمیته های تخصصی در رشته مربوط به شرح زیر خواهد بود:

۱-۱۰ کمیته تخصصی علوم پایه پزشکی، بهداشت، تغذیه و پیرا پزشکی

۲-۱۰ کمیته تخصصی پزشکی بالینی

۳-۱۰ کمیته تخصصی دندانپزشکی

۴-۱۰ کمیته تخصصی داروسازی

تبصره: کمیته های می توانند در صورت لزوم به تشکیل کمیته های فرعی تخصصی اقدام نمایند و یا از کمیته های تخصصی هیأت ممیزه دانشگاهها نظر خواهی نمایند.

ماده ۱۱: تعداد اعضای هر کمیته حداکثر پنج نفر خواهد بود که حداقل ۲ نفر آنها از اعضای هیأت ممیزه می باشند.

تبصره ۱: با تشخیص و تعیین رئیس هیأت ممیزه یکی از دو نفر اعضاء هیأت رئیس کمیته و یک نفر دیگر مخبر کمیته خواهد بود.

تبصره ۲: اعضاء کمیته تخصصی توسط رئیس هیأت ممیزه مرکزی با توجه به تخصص از میان صاحب نظران و اشخاص ذیصلاح مومن و متعهد انتخاب میشوند.

ماده ۱۲: برای تشکیل جلسه کمیته ها دبیر هیأت از اعضای کمیته مربوط دعوت به عمل خواهد آمد.

تبصره: در صورت لزوم و به تشخیص هر کمیته رئیس یا نماینده تام الاختیار دانشگاه، موسسه آموزش عالی، موسسه

پژوهشی پیشنهاد دهنده و یا داوطلب احراز مرتبه علمی جهت ادای توضیحات به جلسه کمیته مربوط دعوت خواهد شد. در هر حال اتخاذ تصمیم تنها با حضور اعضای کمیته و دبیر هیأت به عمل می آید.

ماده ۱۳: پیشنهادهای رسیده از دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و یا پژوهشی باید مستند به مواد مربوط به آئین نامه ارتقای اعضای هیأت علمی و متضمن نظر مقامهای مربوط دانشگاه یا موسسه آموزش عالی و یا پژوهشی پیش بینی شده در آئین نامه استخدامی و جذب همچنین نظر صریح رئیس یا موسسه آموزش عالی یا پژوهشی باشد. این پیشنهادهای پس از طرح و بررسی در کمیته های تخصصی همراه با خلاصه پرونده و نظر کمیته برای صدور رای نهایی به هیأت ارائه می شود.

ماده ۱۴: غیبت اعضای کمیته های تخصصی بدون عذر موجه در دو جلسه متوالی یا سه جلسه متناوب استعفاء تلقی شده و به جای آنان اشخاص دیگری انتخاب خواهند شد.

ماده ۱: به منظور رسیدگی و اظهار نظر نسبت به ارتقاء اعضاء هیأت علمی به مراتب استادیاری، دانشیاری و استادی و ارزیابی کیفیت انجام وظایف آموزشی و پژوهشی اعضاء هیأت علمی و همچنین رسیدگی به سایر مواردی که در آئین نامه استخدامی و جذب اعضاء هیأت علمی به آن اشاره شده است هیأت ممیزه در هر یک از دانشگاهها و یا موسسات آموزش عالی و پژوهشی علوم پزشکی واجد شرایط تشکیل می گردد.

ماده ۲: نحوه انتخاب اعضاء هیأت ممیزه به شرح زیر است:

۱-۲ نمایندگان دانشکده ها و موسسات آموزشی و پژوهشی وابسته به دانشگاه به شرح زیر:

۱-۱-۲ مدیریت هر دانشکده یا موسسه آموزشی و یا پژوهشی به ازاء هر چهار نفر استاد و به ازاء هر چهار نفر دانشیار نیزیک استاد و یک دانشیار مومن و متعهد با مشورت اعضاء هیأت علمی انتخاب و به مدیریت دانشگاه معرفی می نماید.

۲-۱-۲ مدیریت دانشگاه از بین افرادی که معرفی شده اند حداقل ۱۵ از اعضاء هیأت علمی متعهد ومومن که لااقل بیش از دو سوم (2/3) تعداد آنها از بین اساتید انتخاب خواهند شد را به مدت ۲ سال برای عضویت هیأت ممیزه انتخاب و به وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی معرفی می نماید. هیأت ممیزه پس از تأیید وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تشکیل می گردد.

توضیح: براساس مصوبه یکصد و هشتاد و هشتمین جلسه هیأت ممیزه مرکزی مورخ ۱۳۹۸/۰۹/۱۷ در رابطه با بند ۲-۱-۲ دستورالعمل طرز تشکیل و اختیارات هیأت ممیزه مرکزی، به منظور مجوز هیأت ممیزه مؤسسه، تغییر اعضاء حقیقی عضو، فقط تا سقف چهل درصد ۴۰٪ تعداد اعضاء حقیقی مجوز قبلی امکان پذیر می باشد. بدیهی است این مصوبه شامل اعضاء حقوقی نخواهد بود.

تبصره ۱: اعضاء هیأت ممیزه باید بگونه ای انتخاب شوند که یک سوم (۱/۳) اساتید از رشته های علوم پایه و دو سوم (۲/۳) ایشان از رشته های تخصصی بالینی باشند.

تبصره ۲: حداقل ۲ نفر از اعضاء باید از هر کمیته تخصصی موضوع ماده ۷ که در آن دانشگاه تشکیل شده است انتخاب شوند.

تبصره ۳: از هر دانشکده یا موسسه آموزشی یا پژوهشی وابسته به دانشگاه که ۲ نفر یا بیشتر معرفی شده اند انتخاب لااقل یک نفر ضروری است.

تبصره ۴: اگر با توجه به شرایط دانشگاه انتخاب حداقل تعداد نفرات به شرح فوق میسر نباشد در این صورت آن دانشگاه واجد شرایط تشکیل هیأت ممیزه نبوده و وظایف مندرج در ماده یک توسط هیأت ممیزه مرکزی انجام خواهد شد.

تبصره ۵: اگر یکی از اعضاء هیأت ممیزه به هر علت سه جلسه متوالی یا جمعاً پنج جلسه غیبت نماید مستعفی شناخته خواهد شد و رئیس دانشگاه می تواند از میان سایر معرفی شدگان عضو دیگری را جهت صدور مجوز عضویت به هیأت ممیزه مرکزی معرفی نماید.

۲-۲ رئیس و معاونان آموزشی و تحقیقات و فناوری دانشگاه به عنوان اعضاء حقوقی محسوب می گردند.

ماده ۳: ریاست هیأت ممیزه با رئیس دانشگاه است.

جلسات هیأت ممیزه در صورت وجود پرونده حداقل ماهی یک بار تشکیل و یک نسخه از صورتجلسات هیأت را برای ارزیابی به هیأت ممیزه مرکزی ارسال نمایند.

ماده ۴: در اولین جلسه یکی از اعضاء به عنوان دبیر هیأت ممیزه انتخاب می گردد و حکم دبیر به امضاء رئیس هیأت ابلاغ می گردد.

مصوبات هیأت ممیزه توسط دبیر تنظیم و به معاون آموزشی دانشگاه ارائه می شود و دعوت جلسات به وسیله دبیر انجام می گیرد.

ماده ۵: جلسات هیأت ممیزه با حضور حداقل شصت در صد (۶۰٪) اعضاء رسمیت می یابد. رأی هیأت ممیزه همواره مخفی است و تصمیمات با اکثریت (2/3) اعضاء حاضر اتخاذ می گردد.

ماده ۶: رؤسای دانشکده ها و موسسات مربوط مکلفند پرونده های مربوط به ارتقاء اعضاء هیأت علمی را طبق ضوابط ارتقاء تکمیل و برای قرار دادن در دستور جلسه هیأت ممیزه برای رئیس دانشگاه ارسال نمایند.

این پیشنهادها قبل از طرح در جلسه عمومی هیأت ممیزه در کمیته تخصصی مربوط از لحاظ رعایت ضوابط ومقررات و کامل بودن مدارک بررسی می شود.

ماده ۷: کمیته های تخصصی در رشته های مربوط به شرح زیر خواهد بود:

۱-۷ کمیته تخصصی گروه پزشکی، بالینی

۲-۷ کمیته تخصصی گروه دندانپزشکی

۳-۷ کمیته تخصصی گروه داروسازی

۴-۷ کمیته تخصصی گروه علوم پایه پزشکی، بهداشت، تغذیه و پیرا پزشکی

ماده ۸: تعداد اعضا هر کمیته تخصصی حداقل ۶ نفر خواهد بود که توسط هیأت ممیزه با رعایت تخصص آنان از میان اعضاء هیأت علمی مؤمن و متعهد دانشگاه انتخاب می شوند.

ماده ۹: هیأت ممیزه می تواند در صورت لزوم پرونده داوطلبان را برای تکمیل به دانشگاه ها و مؤسسات مربوط مسترد دارد و همچنین نظر سایر کارشناسان و استادان آن دانشگاه یا خارج از آن را در مورد فعالیتهای آموزشی و تحقیقاتی داوطلب استفسار نماید.

ماده ۱۰: دبیرخانه هیأت ممیزه در معاونت آموزشی به منظور هماهنگی های لازم و اقدامات اجرایی هیأت تشکیل می گردد.

کمیسیون تخصصی موضوع ماده ۱ فعالیتهای فرهنگی-تربیتی :

21

جهت بررسی و تعیین امتیازات فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیات علمی در هر موسسه کمیسیونی با ترکیب زیر تشکیل می شود :

- ۱- رئیس موسسه به عنوان رئیس کمیسیون
 - ۲- رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در موسسه (در موسسات فاقد نهاد، نماینده نهاد استان)
 - ۳- معاون دانشجویی- فرهنگی و یا عناوین مشابه (معاون فرهنگی و ...) به عنوان دبیر کمیسیون
 - ۴- معاون آموزشی - پژوهشی موسسه های آموزشی و پژوهشی
 - ۵- یک نفر عضو هیات علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیات اجرایی جذب موسسه (درموسسات فاقد هیات اجرایی جذب، نماینده هیات اجرایی جذب استان) و تایید رییس موسسه
- تبصره:** در اولین جلسه کمیسیون، آیین نامه داخلی در چهارچوب ضوابط و مقررات کلی وزارت تدوین (شامل نحوه تشکیل جلسات، شیوه رای گیری، تعیین حدنصاب اعضای حاضر و...) می شود.

جدول شماره ۹ - مجموع امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی موسسه (ماده یک)

بند	موضوع	امتیاز کسب شده کمیسیون تخصصی ماده یک	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار با ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	(تدوین کتاب) (مقاله) و (تولید اثر بدیع و ارزنده هنری) با رویکرد اسلامی در حوزه های فرهنگی، تربیتی، اجتماعی (مورد تایید معاونت امور اساتید نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری)			تا ۴		
۲	تهیه و تدوین پیوست فرهنگی (مورد تایید معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه)			تا ۳		
۳	ارائه مشاوره فرهنگی و یا همکاری موثر با تشکلهای قانونمند (مشاوره فرهنگی یا همکاری موثر با تشکل های قانونمند دانشجویان، اعضای هیات علمی، طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در موسسه یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ)			تا ۲		
۴	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون دانشجویی - فرهنگی موسسه (یا معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تایید موسسه محل خدمت)			هر نیمسال ۰/۷ امتیاز	۵	
۵	مسئولیت پذیری در اصلاح و هدایت نگرشهای مطلوب فرهنگی و مشارکت یا انجام فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی	۱-۵-۱ - برنامه ریزی و طراحی در امور فرهنگی - تربیتی - اجتماعی		۴	۸	
		۱-۵-۲ - مشارکت در اجرای امور فرهنگی - تربیتی - اجتماعی				
		۱-۵-۳ - سایر فعالیتهای مرتبط				

۶	استمرار در تقید و پایبندی به ارزشهای دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانتداری				۵	
۷	کسب جوایز فرهنگی				۸	در هر مورد ۲ تا
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی های نقد و نظریه پردازی				۶	۱ تا ۲
۹	شرکت در کارگاههای دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیات علمی (بند ۹ فعالیت های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی مطابق ماده سه آئین نامه طرح دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاه ها و مراکز آموزشی مورخ ۲۹/۱۱/۱۳۷۸ بررسی و کسب امتیاز گردد.) مطابق جدول ذیل:				۱۰	به ازای هر ۱۶ ساعت آموزش ۲ امتیاز
۱۰	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی - اسلامی - ایرانی				۵	۲ تا
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۰						۱۰
حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۱۰						۳۰

«دوره های مربوط به بند ۹»

24

ردیف	دوره	عناوین دوره ها	زمان دوره (ساعت)
۱	دوره مهارتی	ضوابط و مقررات دانشگاهی	۱۶
۲		روش ها و فنون تدریس	۱۶
۳		روش و مدیریت تحقیق	۱۶
۴		روش ارزیابی فعالیت های آموزشی و پژوهشی	۱۶
۵		مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیکی	۱۶
۶	دوره معرفی	اندیشه سیاسی اسلامی و مبانی انقلاب اسلامی	۱۶
۷		اخلاق علمی و حرفه ای	۱۶
۸		معرفت شناسی اسلامی	۱۶
۹		اصول تعلیم و تربیت اسلامی	۱۶
۱۰		معرفت شناسی اسلامی و فلسفه علم	۳۲

روشهای اجرایی دوره ها: فرآیند توانمند سازی اعضای هیأت علمی از طریق روشهای ذیل به تناسب وضعیت اعضای هیأت علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی انجام خواهد پذیرفت.

- برگزاری کارگاههای آموزشی (در تابستان یا بین ترمها)
- تهیه کتاب، نرم افزار، بسته های آموزشی و راهنمای علمی (Handbook)
- برگزاری سمینار توجیهی
- برگزاری جلسات هم اندیشی

ماده ۲: فعالیت های آموزشی: مجموعه ای از فعالیت های اعضای هیات علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم

است. این فعالیت ها عبارتند از:

بند	موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در		سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع (دوره ارتقاء)	حداقل امتیاز لازم		
				واحد واحد	کار یا ترم		مربی	استادیار	دانشیار
۱	رعایت نظم و انضباط و شئونات آموزشی و درسی: رعایت نظم و انضباط درسی و شئونات آموزشی (تخصیص اوقات موظف تدریس و رعایت تقویم مصوب آموزشی) که توسط کمیته ارزشیابی مستقر در دانشکده مربوطه بر مبنای چک لیست های طراحی شده متناسب با زمینه فعالیت فرد (علوم پایه ، بالینی) انجام می شود. (فرایند و نحوه عملکرد کمیته ارزیابی به تصویب هیات ممیزه دانشگاه / مرکزی می رسد) : رعایت نظم و انضباط آموزشی حداقل امتیاز لازم در کل دوره توقف در مرتبه: ۱۵ امتیاز. حداقل امتیاز سالانه: ۲.۵ امتیاز				۲	۲۰	۱۵	۱۵	۱۵
۲							۱۵	۱۶	۱۷
	کیفیت تدریس: – کیفیت عملکرد آموزشی عضو هیات علمی در حیطه های مختلف فعالیت آموزشی مانند آموزش دادن (تدریس)، برنامه ریزی آموزشی (طرح درس)، راهنمایی و مشاوره، مدیریت و رهبری آموزشی و ارزیابی فراگیران (طراحی سوال آزمون) بررسی می شود. امتیاز کیفیت تدریس طبق دستورالعمل ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی از سوی مرکز مطالعات توسعه و آموزش پزشکی معاونت آموزشی تعیین می شود. – میانگین نمره های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی در محاسبه نمره ارزشیابی لحاظ شود. بنابراین صرف کسب یک نمره خوب در آخرین نیم سال کافی نیست.					۲۰	۱۵	۱۶	۱۷

ادامه ماده ۲: فعالیت های آموزشی: مجموعه ای از فعالیت های اعضای هیات علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است. این

فعالیت ها عبارتند از:

۳	کمیت تدریس	حداکثر امتیاز واحد کار یا نرم	سقف حداکثر امتیاز	حداقل امتیاز مربی	حداقل امتیاز استادیار	حداقل امتیاز دانشیار
	– امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن در مقاطع کاردانی و کارشناسی ۵/۰، مقاطع دکترای حرفه ای و کارشناسی ارشد ۷۵/۰، مقاطع دکتری تخصصی (phd) و فوق تخصص ۱ امتیاز تدریس در واحد نظری یا معادل آن محاسبه شود. – اعضای هیات علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه های معارف اسلامی از امتیاز مربوطه برخوردار می شوند. – تبصره ۱: اگر عضو هیات علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نمایند امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب ۱ و برای کلاس های تکراری با ضریب یک دوم (۵/۰) منظور خواهد شد. – تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار توسط عضو هیات علمی ارائه میشود با ضریب یک و نیم (۱/۵) محاسبه می شود. – تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم میشود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی با آموزش در گروه های کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می شود. تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه باید از آموزش سرپایی در درمانگاه ها و عرصه های آموزش جامعه نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز مورد نظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداکثر ۷۰ از امتیازهای سایر فعالیت های آموزشی برای وی منظور خواهد شد. تبصره ۵: به دروسی که بر اساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت میشود امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق میگیرد ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۶ امتیاز بیشتر نخواهد شد. مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.	۶	۵۰	۳۵	۳۰	۲۰

ادامه ماده ۲: فعالیت های آموزشی: مجموعه ای از فعالیت های اعضای هیات علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است. این فعالیت ها عبارتند از:

حد اقل امتیاز	حد اقل امتیاز	—	حداکثر سقف امتیاز پایان نامه				۴
دانشیار	استادیار						سرپرستی پایان نامه ها:
							— کارشناسی به شرط داشتن کوریکولوم ۱ امتیاز
							— دکترای عمومی پزشکی، دندانپزشکی و فلوشیپ ۳ امتیاز
							— کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۵/۳ امتیاز
							— دوره های تخصصی و فوق تخصص ۴ امتیاز
							— دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز
							تبصره: به استاد راهنما یا راهنماها <u>امتیاز کامل</u> و به هر کدام از استادان
							مشاور پایان نامه های مذکور در این بند معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنما
							تعلق می گیرد.

جوایز آموزشی:

برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن در امر آموزش (نظیر دریافت لوح تقدیر، کسب امتیازهای برتر در ارزشیابی کیفیت تدریس، رتبه در جشنواره آموزشی شهید مطهری و سایر موارد مشابه) به تشخیص هیأت ممیزه دانشگاه

—در سطح موسسه /دانشکده با تأیید رئیس موسسه / دانشکده:

حداکثر ۱ تا ۲ امتیاز

—در سطح دانشگاه با تأیید معاون آموزشی دانشگاه:

حداکثر ۲ تا ۴ امتیاز

—در سطح ملی و بین المللی با تأیید معاون آموزشی وزارت متبوع:

حداکثر ۴ تا ۸ امتیاز

۵

دانش پژوهی آموزشی:

توضیحات در اسلاید ۲۵

۶

۴۰

حداکثر امتیاز قابل احتساب از بند ۱ الی ۶

سقف حداکثر
امتیاز در هر
دوره ارتقاء

حداقل
امتیاز لازم
برای
استادیاری

حداقل
امتیاز لازم
برای
دانشیاری

حداقل
امتیاز
لازم برای
استادی

۱۸۴

۷۵

۸۵

۸۰

بند ۶ دانش پژوهی آموزشی ماده ۲ فعالیتهای آموزشی :

برای به کارگیری روشهای نوین در برنامه ریزی پیاده سازی و ارزیابی فعالیتهای آموزشی با ارائه مستندات آن امتیازهایی به شرح بندهای یک تا شش منظور می شود.

هر فعالیت دانش پژوهی بر اساس اصول علمی ارزشیابی دانش پژوهی و رعایت معیارهای شش گانه کلاسیک (**Glassik**) به شرح زیر مورد بررسی و ارزشیابی قرار می گیرد:

۱. اهداف مشخص ۲. آماده سازی کافی ۳. استفاده از روش های مناسب ۴. ارائه نتایج مهم ۵. معرفی مؤثر برنامه ۶. برخورد نقادانه

تبصره ۱: رعایت چهار معیار اول، شرط لازم برای کسب امتیاز از هر یک از فعالیتهای مندرج در این بند است که در این صورت فعالیت دانشورانه (**Education Scholarly**) محسوب میشود. در صورت تحقق تمامی ۶ معیار کلاسیک در یک فعالیت آن فعالیت مصداق (**Education Scholarship**) است و امتیاز آن میتواند در ماده ۳ (حداکثر تا ۵۰ درصد امتیاز لازم اعم از شرطی و غیر شرطی) لحاظ شود.

تبصره ۲: جزئیات ارزشیابی و امتیازدهی فعالیت های دانش پژوهی آموزشی بر اساس دستور العمل مصوب معاونت آموزشی وزارت بهداشت صورت می گیرد.

تبصره ۳: چنانچه در هر یک از موضوعات این بند، ۱۰ نفر یا بیشتر مشارکت داشته باشند امتیاز پس از اعمال ضریب دو طبق جدول ضرایب تقسیم خواهد شد.

شرایط اختصاصی جهت ارتقا اعضای هیات علمی (سرآمدی در آموزشی):

به منظور تسهیل ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی سرآمد آموزشی شاغل در موسسه های وابسته به وزارت بهداشت و قدردانی از اعضای هیات علمی آموزشی دانشگاه که تمام همت خود را مصروف آموزش نموده و خدمات برجسته و منحصر به فردی در حیطه آموزشی ارائه کرده اند و بعنوان الگوی رفتاری و حرفه ای برای سایر اعضای هیات علمی و دانشجویان شناخته می شوند، توصیه می شود هیات ممیزه / کمیته منتخب دانشگاه نسبت به شناسایی افراد واجد شرایط اقدام و پس از بررسی پرونده و سوابق ایشان، به شرط احراز کلیه **شرایط زیر** (بعنوان شروط لازم) مراتب را جهت طرح و تایید نهایی در هیات ممیزه مرکزی به معاونت آموزشی وزارت منعکس نماید. در ضمن دانشگاه در هر سال می تواند حداکثر ۲ درصد از متقاضیان را از این مسیر به مرتبه بعدی ارتقاء دهد.

- ۱- حداقل ۶ سال فعالیت آموزشی مستمر و تمام وقت در مرتبه فعلی (استادیار یا دانشیار)
- ۲- کسب نمره ارزشیابی کیفیت تدریس ۱۹ یا بیشتر، حداقل در دو سوم مدت توقف در مرتبه فعلی
- ۳- کسب حداقل ۶۰ امتیاز از بند ۳ ماده ۲ (کمیت تدریس) این آیین نامه
- ۴- کسب حداقل ۴۰ امتیاز از بند ۴ ماده ۲ (راهنمایی پایان نامه) این آیین نامه
- ۵- کسب مجموع ۱۸۰ امتیاز از ماده ۲ و یا ۲۲۰ امتیاز از مجموع مواد یک تا چهار این آیین نامه (بدون در نظر گرفتن سقف امتیاز برای هریک از این فعالیت ها)
- ۶- کسب رای موافق حداقل **سه چهارم** اعضای هیات ممیزه دانشگاه در خصوص سرآمدی در آموزش

شرایط اختصاصی ارتقاء اعضای هیأت علمی گروه معارف اسلامی:

اعضای هیأت علمی گروه معارف اسلامی و سایر متقاضیان رشته هایی که با تأیید هیأت ممیزه دانشگاه/مرکزی امکان کسب امتیاز شرطی پایان نامه (بند چهار ماده دو اعضای هیأت علمی آموزشی - بند سه ماده دو اعضای هیأت علمی پژوهشی) را ندارند، می توانند مطابق بخشنامه ۵۶۱۰/۹۵/دش مورخ ۱۴/۱۰/۱۳۹۵ دبیرمحترم شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز

آموزشی کشور (تبصره یک و دو) اقدام نمایند:

تبصره یک: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل ۴ پایان نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد

رشته متقاضی در موسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی، اتمام یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی متقاضی که در چارچوب اسناد

ملی یا بالادستی انجام شده باشد، کفایت می کند.

تبصره دو: برای ارتقا به مرتبه استادی اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در موسسه

محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تصنیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی مربوطه که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی

انجام شده باشد، کفایت می نماید.

مهم: به استناد تصمیمات جلسه ۲۶۷ مورخ ۱۳۹۳/۲/۱ شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی کشور و مصوبه یکصد و پنجاه و هشتمین جلسه هیأت ممیزه مرکزی مورخ ۱۳۹۳/۲/۳۱

"شرط داشتن مقاله تحقیقی اصیل در نمایه های بین المللی نوع یک حذف و ارائه مقاله تحقیقی اصیل در نمایه ISC برای ارتقاء اساتید معارف اسلامی دانشگاههای علوم پزشکی کشور" جایگزین

گردید.

کیفیت تدریس:

برای اعضای هیأت علمی گروه معارف کاربرک های ارزشیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است.

کمیت تدریس:

اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه های معارف اسلامی از امتیاز مربوطه برخوردار می شوند.

• دستورالعمل معادل سازی فعالیت های آموزشی:

۱- تعداد واحد معادل برای آموزش بالینی و سایر فعالیت های آموزشی غیرمدون (به شرط حضور حداقل ۲ نفر دانشجو یا دستیار بر حسب موضوع) به شرح زیر می باشد:

۱-۱- آموزش سرپایی	۱ ساعت معادل یک ساعت نظری
۱-۲- راند (در بخش بیماران بستری)	۲ ساعت معادل یک ساعت نظری
۱-۳- اتاق عمل	۲ ساعت معادل یک ساعت نظری
۱-۴- کنفرانس پزشکی از جمله در برنامه های آموزشی که امتیاز باز آموزی دارند و تدریس در کارگاه های توانمندسازی اعضای هیأت علمی و دیگر کارگاههای آموزشی (هر موضوع)	۱ ساعت نظری
۱-۵- تهیه طرح درس (هر موضوع)	۱ ساعت نظری
۱-۶- اداره برنامه های آموزشی شامل گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب و گراند راند (هر جلسه)	۱ ساعت نظری
۱-۷- اداره سمینار (هر موضوع)	۱ ساعت نظری
۱-۸- کشیک شب برای گروه های جراحی و بیهوشی	۱۵ شب یک واحد
۱-۹- کشیک شب برای گروه های داخلی (به صورت آنکال)	۳۰ شب یک واحد
۱-۱۰- کشیک شب برای همه گروهها (به صورت مقیم)	۱۰ شب یک واحد

تبصره: سقف امتیاز آنکالی در مجموع ۵ امتیاز، و برای مجموع آنکال و مقیم ۱۰ امتیاز می باشد.

۲- برای تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی شامل مواد مکتوب یا الکترونیک، فیلم آموزشی و نرم افزار آموزشی برای دروس مربوطه بر حسب موضوع تا ۵/۱۰ امتیاز و حداکثر ۱۰ امتیاز برای کمیت تدریس در ماده ۲ محاسبه می شود. چنانچه این فعالیت با تحقق معیارهای کلاسیک مصداق آموزش دانشورانه یا دانش پژوهی آموزشی شناخته شود، در بند ۶ ماده ۲ ارزیابی شده و امتیازدهی بر مبنای جدول شماره ۲ انجام می شود.

***اعضای هیات علمی پژوهشی* جدول شماره ۱۸ - امتیازات قابل محاسبه اثر فعالیتهای آموزشی ماده دو :**

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در		سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع (دوره ارتقاء)	حداقل امتیاز لازم		
		واحد درس	واحد کار یا ترم		مربی	استادیار	دانشیار
۱	کیفیت تدریس			۲۰	۱۵	۱۶	۱۷
۲	کمیت تدریس		۱/۵	۱۵	۵	۵	۵
۳	سرپرستی پایان نامه های دکتری عمومی گروه پزشکی ، دندانپزشکی ، کارشناسی		۳	۴۰		۱۰	۱۵
	سرپرستی دوره کارشناسی ارشد و داروسازی و MPH		۳/۵				
	سرپرستی تخصصی دکتری گروه پزشکی و فوق تخصصی		۴				
	سرپرستی دکتری تخصصی PhD		۸				
۴	اهتمام ورزیدن در پرورش محقق در سطح ملی و بین المللی		۵	۱۵			
	اهتمام ورزیدن در پرورش محقق تعمیق روح خودباوری دانشجویان در امر پژوهش و پیشبرد شبکه تحقیقات در سطح ملی و بین المللی یا تأیید معاون پژوهشی وزارت بهداشت						
۵	انتقال دانش یا فناوری در قالب کارگاهها و دوره های کوتاه مدت		هر ۸ ساعت	۱۰	۵	۵	۵
	یا تأیید معاون پژوهشی مؤسسه		۰/۵				
	حداقل امتیاز لازم از بند ۱ الی ۵				۲۵	۴۰	۵۰
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بند ۱ الی ۵			۱۰۰			
	جمع امتیاز کسب شده						

۱۰/۲۶/۲۰۲۶

ماده ۳: فعالیتهای پژوهشی و فناوری برای اعضای هیات علمی آموزشی:

شروط لازم برای ارتقاء از ماده ۳ اعضای هیات علمی آموزشی	حداقل اخذ امتیاز	حداقل تعداد مقاله انگلیسی شرطی به عنوان نویسنده اول یا مسئول در نمایه های بین المللی معتبر نوع ۱	حداقل امتیاز از حداقل تعداد مقالات به زبان انگلیسی	حداقل مشارکت در تعداد انتشار مقالات
استادیار	۳۰	—	۵ امتیاز از مقالات انگلیسی	—
دانشیار	۳۵	۱ مقاله	۷/۵ امتیاز از حداقل ۳ مقاله انگلیسی	۶
استاد	۴۵	۳ مقاله ۱- یکی از سه مقاله شرطی فرد متقاضی، (به عنوان نویسنده اول یا مسئول) در مجلات $IF \geq 2$ چاپ شده باشد. ۲- یکی از مقالات بند شرطی حداقل ۲۰ ارجاع در نمایه نامه Scopus داشته باشد. ۳- H-Index مقاله فرد متقاضی حداقل ۶ امتیاز در نمایه نامه Scopus باشد. ۴- سه مقاله بند شرطی که متقاضی نویسنده اول و یا مسئول آن است در مجلات IF حداقل ۱/۵ چاپ شده باشد	۱۵ امتیاز از حداقل ۵ مقاله انگلیسی	۸

تبصره ۱: اعضای هیات علمی سرآمد در آموزش که بر اساس تبصره ۲ ذیل جدول شماره ۲-۲ آیین نامه ارتقا از کسب حداقل امتیازات شرطی ماده ۳ ارتقا معاف می شوند.

تبصره ۲: اعضای هیات علمی آموزشی که از مجموع بندهای ماده ۲ (آموزش) حداقل ۱۶۰ امتیاز کسب نموده و نمره کیفیت تدریس ایشان در طول دوره دانشجویی از ۱۸ کمتر نشده باشد، برای ارتقا به استادی از شروط بند مربوط به ۳ مقاله شرطی معاف خواهند بود.

تبصره ۳: چاپ حداقل یک مقاله فارسی در هر مرتبه ارتقاء الزامی است.

ماده ۳: فعالیتهای پژوهشی و فناوری برای اعضای هیات علمی پژوهشی:

شرط لازم برای ارتقاء از ماده ۳ اعضای هیات علمی پژوهشی	حداقل اخذ امتیاز	حداقل تعداد مقاله انگلیسی شرطی به عنوان نویسنده اول یا مسئول در نمایه های بین المللی معتبر نوع ۱	حداقل امتیاز از حداقل تعداد مقالات به زبان انگلیسی	حداقل مشارکت در
استادیار	۴۵	—	۱۰ امتیاز از مقالات انگلیسی	تعداد انتشار مقالات
دانشیار	۵۵	۳ مقاله	۱۵ امتیاز از مقالات انگلیسی	۶
استاد	۷۰	۶ مقاله	۳۰ امتیاز از مقالات انگلیسی	۸
۱- دو مقاله از شش مقاله فرد متقاضی، (به عنوان نویسنده اول یا مسئول) در مجلات با $IF \geq 2$ چاپ شده باشد. ۲- یکی از مقالات بند شرطی حداقل ۲۵ ارجاع در نمایه نامه Scopus داشته باشد. ۳- H-Index فرد متقاضی حداقل ۸ امتیاز در نمایه نامه Scopus باشد. ۴- شش مقاله بند شرطی که متقاضی نویسنده اول و یا مسئول آن است در مجلات IF حداقل ۱/۵ چاپ شده باشد				

بند	موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار	سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم		
						مربی	استادیار	دانشیار
							36	
۱	مقالات تحقیقی اصیل، گزارش موارد نادر، case report مقالات متفرقه (سرديبر....) شرایط کسب امتیاز از مقالات علمی - پژوهشی معتبر داخلی و خارجی: ۱. اعتبار نشریات داخلی توسط کمیسیون نشریات معاونت تحقیقات و فناوری ۲. اعتبار نشریات خارجی توسط معاونت تحقیقات و فناوری ۳. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی قابل قبول بجز بند شرطی ۴. حداکثر ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می تواند از مقاله های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه های محل خدمت متقاضی در زمان چاپ مقاله یا نشریه هایی باشد که متقاضی در زمان چاپ مقاله یا نشریه هایی باشد که متقاضی در زمان چاپ مقاله مدیرمسئول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آنها بوده است. ۵. حداکثر امتیاز ۲ مقاله مستخرج از طرح منجر به تولید سند ملی در حداقل امتیازات این بند لحاظ و باقی در مجموع ماده ۳ ۶. حداقل ۷۰ درصد امتیاز مقالات رابطه مستقیم با تخصص متقاضی داشته باشد. ۷. مقالات با هم پوشانی کمتر از ۳۰ درصد مقاله مستقل تلقی می گردد و به مقاله های با هم پوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله های با هم پوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ درصد به نسبت میزان هم پوشانی خواهد بود. در هر حال مقاله نباید منتجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود. ۸. برای مرتبه دانشیاری حداقل ۳ و برای مرتبه استادی ۵ مقاله با شرایط مندرج (زبان انگلیسی) و یک مقاله به زبان فارسی الزامی است. ۹. مقاله مستخرج از طرح های پژوهشی محرمانه با تایید هیات ممیزه مرکزی تا حداکثر ۱/۲ برابر قابل افزایش امتیاز می باشد. ۱۰. امتیاز مقالات مشترک با اعضای هیات علمی مراکز خارج از کشور (طرح مشترک، فرصت مطالعاتی، دانشجوی مشترک) تا حداکثر ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۱. امتیاز مقالات چاپ شده در نشریات Nature, Science تا ۲ برابر سقف امتیاز قابل افزایش می باشد. ۱۲. امتیاز مقالات پراستناد و داغ با تایید هیات ممیزه مرکزی تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.							

جدول شماره ۲۹ – امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی – فناوری اعضای هیات علمی آموزشی موسسه (ماده سه)

37

۲	مقالات علمی مروری	۲ تا ۷	۳۰ سقف حداکثر امتیاز
۳	مقالات علمی و تحشیه چاپ شده در نشریه های علمی – ترویجی داخلی معتبر	۳ تا	۹ سقف حداکثر امتیاز
۴	مداخل چاپ شده در دانشنامه ها، دایره المعارف ها و فرهنگ ها بانظر هیات داوری <u>مورد تایید هیات ممیزه موسسه</u>	۲ تا	۸ سقف حداکثر امتیاز
۵	مقالات علمی کامل چاپ شده در مجموعه مقالات کنفرانسها: تبصره: حداکثر تعداد مقاله های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله ها می تواند با همکاری دانشجویان و با همکاران باشد.	۲ تا	۱۲ سقف حداکثر امتیاز
۶	خلاصه مقالات علمی در کنفرانس ها تبصره: حداکثر تعداد مقاله های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله ها می تواند با همکاری دانشجویان و با همکاران باشد.	۱ تا	۵ سقف حداکثر امتیاز

جدول شماره ۲۹ - امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی - فناوری اعضای هیات علمی آموزشی موسسه (ماده سه)

۷	۶ تا ۱	۷-۱ طراحی سیستم، روش ها و خدمات جدید در سطح کشور با گواهی مراجع ذیصلاح در منطقه آمایشی
	۴ تا ۰/۵	۷-۲ طراحی سیستم ... در منطقه تحت پوشش دانشگاه با گواهی مراجع ذیصلاح در منطقه آمایشی
	۴ تا ۰/۵	۷-۳ کار جدید انجام فعالیت های جدید پزشکی که به خود کفایی کشور کمک می کندمانند اجرای روش های تشخیصی درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیات ممتحنه رشته مربوطه و تایید هیات ممیزه مرکزی وزارت بهداشت
	۳ تا ۱	۷-۴ مدل سازی وسایل پزشکی و آزمایشگاهی ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره تجهیزات پزشکی وزارت بهداشت و تایید هیات ممیزه مرکزی وزارت
	۶ تا ۱	۷-۵ تولید مواد آزمایشی و دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تایید هیات ممیزه مرکزی
	۵ تا ۰/۵	۷-۶ تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور با استناد بر پژوهش و بر اساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تایید هیات ممیزه مرکزی وزارت بهداشت
۸	۱۰ تا ۰/۵	اختراع یا اکتشاف ثبت شده (داخل - خارج) (در حد یک ایده است و هنوز منجر به صدور گواهی نشده است) با تایید معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین

جدول شماره ۲۹ - امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی - فناوری اعضای هیات علمی آموزشی موسسه (ماده سه)

39	۳۰	۱۵ تا ۱	۹-۱ اختراع و اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در قالب شرکت دانش بنیان / تجاری سازی با تایید مراجع مربوطه تبصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین المللی به همراه چاپ مقاله ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز یعنی ۵۰٪ درصد تعلق می گردد	۹
-	۳۰	۱۵ تا	۹-۲ ثبت مالکیت فکری (پتنت گواهی ثبت اختراع دارد) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت متقاضی به شرط اینکه به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	
	۳۰	۲ تا ۵/۵	۹-۳ تعیین توالی ژن ثبت شده در مراجع قانونی با علمی داخلی یا خارج از کشور یا تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین	
	۱۲	۱ امتیاز (به ازای هر ۵۰ میلیون ریال گرنت داخل و یا ۵۰۰۰ دلار گرنت خارج)	۱۰ ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی ((گرنت)) داخلی - بین المللی: <u>تاییده گنی از معاونت تحقیقات دانشگاه</u>	۱۰

جدول شماره ۲۹ - امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی - فناوری اعضای هیات علمی آموزشی موسسه (ماده سه)

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار	سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم	
				مربی	استادیار
۱۱	۱۱-۱ تألیف یا تصنیف کتاب (مرتبط)	۱۵ تا	۳۰		
	۱۱-۲ (غیر مرتبط)	۱/۵ تا	۳		
	۱۱-۳ تألیف یا تدوین کتب چاپی یا الکترونیکی	۳ تا	۶		
		در سطح ملی			
		۱/۵ تا	۳		
		در سطح موسسه			
	۱۱-۴ تجدید چاپ کتاب تالیفی یا تصنیفی	۲ تا ۵/۵	۴		
۱۲	۱۱-۵ تصحیح انتقادی کتاب معتبر	۵	۱۰		
	۱۱-۶ ویرایش علمی کتاب	۲ تا ۵/۵	۸		
	کسب رتبه در جشنواره های ملی و بین المللی مرتبط با حوزه تخصصی				
	که در محاسبه امتیاز آنها اعتبار جشنواره و رتبه متقاضی در جشنواره در نظر گرفته می شود.	۶ تا	۱۰		

تاییدیه شورای انتشارات
موسسه و شورای آموزشی
موسسه الزامی است

حدافل امتیاز ارتقاء 41 برای استادی	حدافل امتیاز ارتقاء برای دانشیاری	حدافل امتیاز ارتقاء برای استادیاری	حداکثر تا ۱۰ امتیاز		ارزیابی، داوری، نظارت بر فعالیتهای پژوهشی، فناوری و نوع آوری	۱۳
				تا ۱	۱-۱۳ داوری مقاله های علمی و پژوهشی	
				تا ۲	۲-۱۳ داوری کتاب	
				تا ۲	۳-۱۳ داوری یا نظارت بر طرح های پژوهشی و فناوری	
۴۵	۳۵	۳۰		حدافل امتیاز لازم ۱ الی ۱۳		

10/26/2026

جدول شماره ۳۰ - امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی - فناوری اعضای هیات علمی پژوهشی موسسه (ماده سه)

بند	موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار	سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم		
						مربی	استادیار	دانشیار
۱	رعایت ضوابط و مقررات پژوهشی موسسه و تخصیص اوقات موظف			۲	۲۰	۱۵ امتیاز در کل دوره ۴۲ حداقل امتیاز سالیانه ۲/۵ امتیاز		
۲	مقالات تحقیقی اصل	(توضیح در جدول ۲۹)		۲ تا ۷		۱۰	۱۵	۳۰
	گزارش موارد نادر case report مقالات متفرقه (سر دیبر....)							
۳	مقالات علمی مروری	(توضیح در جدول ۲۹)		۷ تا	۳۰			
۴	مقالات علمی و تحشیه چاپ شده در نشریه های علمی-ترویجی داخلی معتبر	(توضیح در جدول ۲۹)		۳ تا	۱۸			
۴	مداخل چاپ شده در دانشنامه ها، دایره المعارف ها و فرهنگ ها بانظر هیات داوری مورد تایید هیات ممیزه موسسه			۲ تا	۸			
۵	مقالات علمی کامل چاپ شده در مجموعه مقالات کنفرانسها	(توضیح در جدول ۲۹)		۲ تا	۱۲			
۶	خلاصه مقالات علمی در کنفرانس ها	(توضیح در جدول ۲۹)		۱ تا	۵			
۸	۸-۱ طراحی سیستم، روش ها و خدمات جدید در سطح کشور	(توضیح در جدول ۲۹)		۱ تا ۶	۲۰			
	۸-۲ طراحی سیستم ... در منطقه تحت پوشش دانشگاه			۵ تا ۴				
	۸-۳ کار جدید			۵ تا ۴				
	۸-۴ مدل سازی وسایل پزشکی و آزمایشگاهی			۱ تا ۳				
	۸-۵ تولید مواد آزمایشی و دارویی			۱ تا ۶				
	۸-۶ تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور			۵ تا ۵				
				۵ تا ۱۰				
۹	اختراع یا اکتشاف ثبت شده (داخل - خارج)	(توضیح در جدول ۲۹)						
۱۰	۱۰-۱ اختراع و اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در قالب شرکت دانش بنیان / تجاری سازی	(توضیح در جدول ۲۹)		۱ تا ۱۵	۵۰	۳۰		
	۱۰-۲ ثبت مالکیت فکری (پتنت)			تا ۱۵				
	۱۰-۳ تعیین توانایی ژن ثبت شده			۵ تا ۲				
۱۱	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی ((گرنٹ)) داخلی - بین المللی	(توضیح در جدول ۲۹)		۱) (به ازای هر ۵۰ میلیون ریال گرنٹ داخل و یا ۵۰۰۰ دلار گرنٹ خارج	۱۲			

10/26/2026

جدول شماره ۳۰ - امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی - فناوری اعضای هیات علمی پژوهشی موسسه (ماده سه)

بند	موضوع		امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار	سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم		
							مربی	استادیار	دانشیار
۱۲	۱-۱۲ تالیف یا تصنیف کتاب (مرتبط)		(توضیح در جدول ۲۹)		تا ۱۵	۳۰			43
	۲-۱۲ (غیر مرتبط)		(توضیح در جدول ۲۹)		تا ۱/۵	۳			
	۳-۱۲ تالیف یا تدوین کتب چاپی یا الکترونیکی	در سطح ملی	(توضیح در جدول ۲۹)		تا ۳	۶			
		در سطح موسسه	(توضیح در جدول ۲۹)		تا ۱/۵	۳			
	۴-۱۲ تجدید چاپ کتاب تالیفی یا تصنیفی		(توضیح در جدول ۲۹)		۰/۵ تا ۲	۴			
	۵-۱۲ تصحیح انتقادی کتاب معتبر		(توضیح در جدول ۲۹)		۵	۱۰			
	۶-۱۲ ویرایش علمی کتاب		(توضیح در جدول ۲۹)		۰/۵ تا ۲	۸			
	کسب رتبه در جشنواره های ملی و بین المللی مرتبط با حوزه تخصصی		(توضیح در جدول ۲۹)		تا ۶	۱۰			
۱۳	ارزیابی، داوری، نظارت بر فعالیتهای پژوهشی، فناوری و نوع آوری		(توضیح در جدول ۲۹)			۱۰			
۱۴	۱-۱۴ داوری مقاله های علمی و پژوهشی				تا ۱				
	۲-۱۴ داوری کتاب				تا ۲				
	۳-۱۴ داوری یا نظارت بر طرح های پژوهشی و فناوری				تا ۲				
۱۵	برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن در امر پژوهش نظیر (دریافت لوح تقدیر، نشان، عناوین مشابه) از مراجع رسمی جهت انجام فعالیت پژوهشی و بعنوان پژوهشگر برتر تبصره: استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یکبار برای کل دوره ارتقا مجاز می باشد		۱۵-۱ در سطح موسسه ۱۵-۲ در سطح ملی یا بین المللی با تایید معاون پژوهشی وزارت متبوع		تا ۲	۴			
					تا ۴	۸			
	حداقل امتیاز لازم ۱۵ الی ۱۶/۲۶/۲۰۲۶						۴۵	۵۵	۷۰
	سقف امتیازات کسب شده ماده سه (قابل قبول)								

تبصره ۱: «شرایط اختصاصی برای کاهش زمان توقف جهت ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی (ماده ۳)»

ردیف	نوع مورد ارتقاء	کاهش زمان 44 رتبه
۱	چنانچه نویسنده مسئول در یکی از مجلات JAMA, NEW ENGLAND JOURNAL NATURE, SCIENCE, LANCET قرار گیرد	کاهش ۴ سال به ۳ سال
۲	چنانچه در فهرست یک درصد دانشمندان برتر دنیا در پایگاه ESI قرار گیرد و مورد تأیید هیأت ممیزه دانشگاه قرار گرفته باشد	کاهش ۴ سال به ۲ سال
۳	چنانچه موفق به تولید دانش فنی، اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی دارو یا تجهیزات پزشکی شود که <u>با تأیید سازمان غذا و دارو وارد بازار شده باشد و مورد تأیید هیأت ممیزه</u> مرکزی قرار گرفته باشد	کاهش ۴ سال به ۳ سال

تبصره ۲: برای انواع مقالات در مجلاتی که دارای Impact Factor (IF) بالاتر از ۲ می باشند هیأت ممیزه می تواند با توجه به کیفیت مقاله، به ازاء هر یک نمره IF، بیست و پنج

صدم (۰/۲۵) به امتیاز اضافه نماید. این امر شامل نامه به سردیر برای ارائه دیدگاه نسبت به یک مقاله (موافق یا مخالف) نخواهد شد.

تبصره ۳: به مقالات علمی (مرتبط با رشته) در مجلاتی که علمی-پژوهشی نمی باشند (مانند مجلات دانشجویی-ترویجی) از صفر تا ۱ امتیاز (بسته به نظر هیأت ممیزه) حداکثر تا ۲ امتیاز تعلق می گیرد.

تبصره ۴: اگر چند مقاله یا اثر دارای محتوای یکسان ولی ظاهر متفاوت باشد فقط به یکی از آنها امتیاز تعلق می گیرد.

تبصره ۵: اعتبار علمی و رتبه مجلات داخلی توسط کمیسیون تعیین اعتبار مجلات پزشکی توسط معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تعیین و اعلام می گردد.

تبصره ۶ (بسیار مهم): با توجه به نوبت چاپ طولانی مقالات پذیرفته شده در بعضی از مجلات داخلی و به منظور جلوگیری از ضایع شدن حق نویسندگان، ملاک

ارزایی یک مقاله وضعیت اعتبار مجله در زمان پذیرش مقاله خواهد بود.

تبصره ۷: با توجه به اینکه اعتبار مجلات جدید بر اساس مقالات معتبر ارائه شده در سه شماره آخر آن داده می شود و به منظور تشویق نویسندگان برای ارائه مقالات به این مجلات، به مقالات مندرج در سه شماره آخر قبل از تأیید، امتیازی معادل امتیاز مجله تأیید شده تعلق می گیرد.

• سقف امتیازدهی مقالات تحقیقی اصیل (Original) در مجلات (مصوب علمی پژوهشی) پزشکی بر حسب نمایه‌های بین‌المللی و امتیاز بندی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

بدون نمایه	DOAJ/ISC سایر نمایه ها سطح ۴ علمی پژوهشی	CAS/Chemical abstract/Current/ Embase/Contents/ BIOSIS سطح ۳	Scopus	ESCI	Pubmed	ISI	ISI Q1	
46								
2	3	3.5	4	5	5	6	7	مقالات تحقیقی اصیل
2	3	3.5	4	5	5	6	7	مقالات مرور سیستماتیک و متاآنالیز
2	3	3.5	4	5	5	6	7	مقالات مروری با حداقل ۳ رفرنس از نویسندگان
0.5	1	1.5	2	2.5	2.5	3	3	مقالات مروری بدون رفرنس از نویسندگان
1	2	2.5	3	4	4.5	5	5	Brief report/ rapid-short communication
2	3	3.5	4	4.5	4.5	5	5	Case-series (4-7 no)
1.5	1.5	1.5	2	2	2.5	3	3	گزارش موردی تا سه مورد
							مشابه گزارش کوتاه	گزارش موردی بیش از ۷ مورد
0.25	0.5	0.5	0.75	0.75	0.75	1	1	نامه به سردبیر
1.25	1.5	1.75	2	2.5	2.75	3	3	Research letter

16/26/2026

نحوه محاسبه و توزیع امتیاز برای فعالیتهای پژوهشی و آموزشی:

ستون (۱)	ستون (۲)		ستون (۳)
تعداد همکاران	سهم هر یک از همکاران از امتیاز مربوطه		مجموع ضرایب
	اول	بقیه همکاران	
۱	۹۰٪		
۲	۸۰٪	۵۵٪	۱۳۵٪
۳	۷۰٪	۴۰٪	۱۵۰٪
۴	۶۰٪	۳۵٪	۱۶۵٪
۵	۵۵٪	۳۰٪	۱۷۵٪
۶ تا ۹	۵۰٪	۲۵٪	۱۸۰٪
۱۰ نفر و بیشتر	۴۵٪	۲۰٪	۲۰۰٪

نحوه محاسبه امتیاز نویسندگان مسئول مشترک:

چنانچه مقاله ای دارای ۲ نویسنده مسئول مشترک باشد در ابتدا امتیاز پایه نویسنده مسئول، براساس جایگاه نویسندگان محاسبه می شود سپس برای نویسنده مسئول اول پس از محاسبه ۱۰ درصد امتیاز پایه نویسنده مسئول، حاصل بدست آمده از امتیاز پایه کسر و به عنوان امتیاز نویسنده مسئول نفر اول در نظر گرفته می شود. برای نویسنده مسئول دوم نیز پس از محاسبه ۲۰ درصد امتیاز پایه نویسنده مسئول، حاصل بدست آمده از امتیاز پایه کسر و به عنوان امتیاز نویسنده مسئول نفر دوم در نظر گرفته می شود.

***مثال:**

—اگر مقاله اصیل سطح یک ISI دارای ۶ امتیاز و تعداد نویسندگان ۳ نفر باشند:

(۱) امتیاز پایه نویسنده مسئول $70\% = 2/4$

(۲) امتیاز نویسنده مسئول اول:

$$4.2 * 10\% = 0.42$$

$$4.2 - 0.42 = 3.78$$

(۳) امتیاز نویسنده مسئول دوم

$$4.2 * 20\% = 0.84$$

$$4.2 - 0.84 = 3.36$$

توضیح: چنانچه در مقاله ای نویسندگان مسئول مشترک، نویسنده با وابستگی سازمانی خارج از کشور باشد نویسنده مسئول داخل ایران از امتیاز کامل نویسندگی مسئول برخوردار خواهد شد

وضعیت امتیاز مقالات چاپ شده در مجلات نمایه شده در SCIE و ESCI

شماره: ۵۷۰۰/۲۴۹۳
تاریخ: ۱۴۰۳/۰۵/۲۱
پیوست: ندارد



«فصلنامه مقاومتی»
در سایه وحدت ملی و امنیت ملی

روسای محترم دانشگاه ها/دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سراسر کشور

با سلام و احترام
بدین وسیله به اطلاع می‌رساند کلیه مجلات دارای رتبه مصوب "کمیسیون نشریات علوم پزشکی کشور" و "کمیسیون نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری" که در Clarivate Web of Science Core Collection" نمایه شده و دارای ضریب تأثیر (Impact Factor) هستند [از جمله مجلات لیست شده در "Science Citation Index Expanded (SCIE)" و "Emerging Sources Citation Index (ESCI)"]، جزو مجلات نمایه شده در ISI محسوب می‌شوند و در ارزشیابی ها و محاسبه امتیازات مقالات منتشر شده در آنها، از همان ارزش و اعتبار برخوردارند.

آدرس وبسایت دبیرخانه کمیسیون نشریات علوم پزشکی کشور برای دسترسی به لیست مجلات مصوب "کمیسیون نشریات علوم پزشکی کشور" (از طریق لینک نشریات دانشگاه ها) عبارت است از:

<https://journals.research.ac.ir/>

دکتر طاهره چنگیز
معاون آموزشی و
دبیر شورای آموزشی و تخصصی

دکتر شاهین آخوندزاده
معاون تحقیقات و فناوری

تأیید

شماره: ۵۷۰۰/۲۴۹۳
تاریخ: ۱۴۰۳/۰۵/۲۱
پیوست: ندارد



«جهش تولید با مشارکت مردم»
(مقام معظم رهبری)

روسای محترم دانشگاه ها/دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سراسر کشور

با سلام و احترام
بدین وسیله به اطلاع می‌رساند کلیه مجلات دارای رتبه مصوب "کمیسیون نشریات علوم پزشکی کشور" و "کمیسیون نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری" که در Clarivate Web of Science Core Collection" نمایه شده اند [من جمله مجلات لیست شده در "Science Citation Index Expanded (SCIE)" و "Emerging Sources Citation Index (ESCI)"]، جزو مجلات نمایه شده در ISI محسوب می‌شوند و در ارزشیابی ها و محاسبه امتیازات مقالات منتشر شده در آنها، از همان ارزش و اعتبار برخوردارند.
آدرس وبسایت دبیرخانه کمیسیون نشریات علوم پزشکی کشور برای دسترسی به لیست مجلات مصوب "کمیسیون نشریات علوم پزشکی کشور" (از طریق لینک نشریات دانشگاه ها) عبارت است از:

<https://journals.research.ac.ir/>

دکتر یونس پناهی

دکتر ابوالفضل باقری فرد
معاون آموزشی و
دبیر شورای آموزشی و تخصصی

ج. شاخص‌های ارزش‌گذاری، اعتبار و ارزشیابی:

۱- مقالاتی که در مجلات نامعتبر نمایه شده در سامانه مجلات نامعتبر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی منتشر می‌شوند، فاقد هرگونه اعتبار پژوهشی بوده و حتی اگر در زمان انتشار، مجلات مذکور در لیست مجلات نامعتبر نبوده باشند، مستند اعطای هیچ‌گونه امتیاز پژوهشی و آموزشی محسوب نمی‌شوند.

۲- اگر به مقالاتی که مجله مربوطه در لیست مجلات نامعتبر قرار گرفته، تشویق و امتیازی اختصاص یافته باشد، لازم است امتیاز یا تشویق مربوطه بازپس گرفته شود.

ماده ۴: فعالیت های علمی، اجرایی:

بند	موضوع	کمیته منتخب	هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	حضور فعال تمام وقت در موسسه: مشارکت بر اساس تکالیف تعیین شده در آئین نامه مدیریت دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و سایر فعالیت های اجرایی محوله (تأییدیه کتبی رئیس دانشکده الزامی است)			۱	۸	۵	52
۲	برپایی نمایشگاهها و اردوها سایر فعالیتهای فوق برنامه پژوهشی، فناوری، آموزشی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری			تا ۲	۸		
۳	طراحی و راه اندازی: آزمایشگاه یا کارگاه واحدهای نیمه صنعتی و پژوهشی کتابخانه های تخصصی شبکه های تخصصی مجازی			تا ۴	۸		
۴	همکاری موثر در: تأسیس دانشگاه تأسیسی مراکز تحقیقاتی تأسیسی موسسه های آموزش عالی تأسیس موسسه های پژوهشی و فن آوری تأسیسی شهرکها و پارکها علم و فن آوری تأسیسی مراکز رشد و شرکت های دانش بنیان			۴	۸		
۵	همکاری موثر : در مجلات علمی (مدیر مسئولی، سردبیری، عضو هیات تحریریه) ریاست قطب های علمی کشور			تا ۳ امتیاز به ازای هر سال	۱۲	۱۲	

۶	عضویت در:	۴	۱ امتیاز به ازای هر سال	حداکثر ۴	53
	- یکی از هسته های قطب های علمی رسمی کشور - در هیات مدیره و بازرسی انجمن های علمی				
۷	عضویت در:	۴	۱ امتیاز به ازای هر ۵۰ ساعت حضور	حداکثر ۸	
	- شورای پارک ها - مراکز رشد				
۸	دبیری:	۶	۲ تا	حداکثر ۸	
	همایش های علمی / ملی / منطقه ای / بین المللی با تایید شورای پژوهشی مؤسسه و یا نهادهای ذی ربط				
۹	ایفای مسئولیت قوای سه گانه مطابق جدول پایان صفحه		هر سال ۴ تا ۱۴ امتیاز		
۱۰	شرکت در:	۱۰	۲ امتیاز به ازای هر سال	حداکثر ۱۰	
	- شرکت در شوراها - کارگروه ها - کمیته ها، هیأت ها و کمیسیونهای رسمی اعم از شورای عالی انقلاب فرهنگی شورای عتف معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - ستاد وزارتین حوزه علمیه و فرهنگستان ها				
	شرکت در:				
	شوراها کارگروه ها، کمیته ها، هیأت ها و کمیسیونهای رسمی سایر وزارتخانه ها با موافقت رئیس مؤسسه متبوع				
	«عضویت های مذکور باید بر اساس حکم رسمی باشد»				

بند	موضوع	کمیته منتخب	هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۱	ایجاد: - رشته های جدید - میان رشته ای (با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی)			تا ۵	۱۰	۱۰	54
۱۲	راهبری پروژه های بزرگ تحقیقاتی بین رشته ای (مدیریت پروژه): (با تایید شورای پژوهشی موسسه)			تا ۴	۸	۱۲	
۱۳	- طراحی - تدوین - اجرای برنامه ها و فعالیت ها (با هدف افزایش کارآیی و اثربخشی نظام آموزش عالی)			تا ۵	۱۰	۱۰	
۱۴	طراحی سوال آزمونهای سراسری: با تایید سازمان سنجش آموزش کشور / وزارت بهداشت / دانشگاه آزاد اسلامی			۱ امتیاز به ازای هر ۲۵ ساعت	۸	۸	

۱۵	طراحی سوال آزمون های جامع: - منطقه ای - درون دانشگاهی - آزمون جامع علوم پایه و پیش کارورزی ارتقای دستیاران - امتحانهای جامع دکتری تخصصی (phd) و نظایر آن	۱ امتیاز به ازای هر ۵۰ ساعت	۵	۵	55
۱۶	تدوین کتاب به شیوه گردآوری	۴ تا	۱۰	۱۰	
۱۷	تدوین مجموعه مقاله های همایش های علمی معتبر	۲ تا	۴	۶	
۱۸	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی (با تایید رییس موسسه)	۱ امتیاز به ازای هر ۱۰ دانشجو	۱۲	۱۲	
	حداکثر امتیاز قابل قبول از بند ۱ الی ۱۸		حداکثر امتیاز آموزشی ۳۵	حداکثر امتیاز پژوهشی ۳۵	۱۰

امتیاز مفاد موضوع بند ۹ جدول شماره ۳۱

موضوع	امتیاز
۱ رؤسای قوای سه گانه	۱۴
۲ -وزرا -معاونان رئیس جمهور -معاونان قوه قضائیه - نواب رئیس مجلس شورای اسلامی -دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	۱۲
۳ -نمایندگان مجلس شورای اسلامی - اعضای شورای نگهبان	۱۰
۴ -معاونان وزارت متبوع -مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه - اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاهها -رئیس جهاد دانشگاهی	۱۰
۵ سایر مسئولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آیین نامه اداری استخدامی اعضای هیات علمی دانشگاه تهران (سفرا، استانداران، رییس سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران) (میزان امتیاز توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می شود)	۱۰ تا
۶ رؤسای دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری (میزان امتیاز توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می شود)	۱۰ تا
۷ -اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام -نمایندگان مجلس خبرگان رهبری -اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی -رؤسای فرهنگستانها (میزان امتیاز توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می شود)	۱۰ تا
۸ -معاونان دانشگاهها و موسسه های آموزش عالی ، پژوهشی و فناوری -رؤسای پارکهای علم و فناوری مستقل (میزان امتیاز توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می شود)	۸ تا

امتیاز مفاد موضوع بند ۹ جدول شماره ۳۱

موضوع	امتیاز
۹ –دبیران شوراهای تخصصی –معاونان دبیر شواری عالی انقلاب فرهنگی –معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاهها –معاونان ریسی جهاددانشگاهی –مشاوران وزرای علوم تحقیقات و فناوری و بهداشت درمان و آموزش پزشکی –مسئولین دفاتر و روسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها –معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه –مدیران کل دفاتر و ادارات وزارتین متبوع –روسای پارکهای علم و فناوری وابسته به دانشگاهها و روسای پژوهشگاهها و واحدهای پژوهشی مستقل و روسای مراکز رشد علم و فن آوری (میزان امتیاز توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می شود)	۵۷
۱۰ –معاونان پارکهای علم و فناوری وابسته به دانشگاهها –مدیران حوزه ستادی دانشگاهها و موسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فن آوری –معاونان دانشکده ها و پژوهشکده واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به موسسه ها –مدیران عامل شرکت های دانشگاهی (میزان امتیاز توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می شود)	۵۵
۱۱ –مشاوران معاونان وزارتین متبوع –معاونان مدیران کل دفاتر و ادارت وزارتین متبوع –دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور –دبیر کمیسیون انجمنهای علمی رسمی –دبیر شورای قطبهای علمی کشور (میزان امتیاز توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می شود)	۴۴
۱۲ سایر سمتهایی که طبق مقررات، متصدیان آنها باید عضو هیات علمی باشند نظیر مدیران گروههای آموزشی و یا پژوهشی و بستههای ستاره دار در مجموعه پستهای سازمانی مصوب (میزان امتیاز توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می شود)	۴۴
تبصره ۵: امتیاز بندهای مذکور که در خارج از موسسه محل خدمت عضو هیأت علمی و وزارتین فعالیت می نمایند، در صورتی قابل احتساب خواهد بود که با موافقت رئیس موسسه متبوع انجام شده باشد.	

10/26/2026

حداقل امتیازهای ارتقای اعضای هیئت علمی آموزشی

58

ماده و بند	مربی به استادیاری	استادیاری به دانشیاری	دانشیاری به استادی
ماده ۱: فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	۱۰	۱۰	۱۰
بند ۱-۲: نظم و انضباط آموزشی	۱۵	۱۵	۱۵
بند ۲-۲: کیفیت تدریس	۱۵	۱۶	۱۷
بند ۲-۳: کمیت تدریس	۳۵	۳۰	۲۰
بند ۲-۴: راهنمایی پایان نامه	—	۱۰	۱۵
ماده ۲: مجموع فعالیت‌های آموزشی	۷۵	۸۵	۸۰
بند ۱-۳: ضوابط و مقررات پژوهشی	۵	۷,۵	۱۵
ماده ۳: مجموع فعالیت‌های پژوهشی و فناوری	۳۰	۳۵	۴۵
بند ۱-۴: فعالیت‌های علمی و اجرایی	۵	۵	۵
ماده ۴: مجموع فعالیت‌های علمی و اجرایی	۱۰	۱۰	۱۰
مجموع حداقل امتیازات لازم	۱۴۰	۱۵۵	۱۷۰

حداقل امتیازهای ارتقای اعضای هیئت علمی پژوهشی علوم پزشکی

59

ماده یا بند امتیازدهی	مربی به استادیاری	استادیاری به دانشیاری	دانشیاری به استادی
ماده ۱: فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	۱۰	۱۰	۱۰
بند ۱-۲: رعایت ضوابط و مقررات آموزشی	۱۵	۱۶	۱۷
بند ۲-۲: کیفیت تدریس	۵	۵	۵
بند ۲-۳: کمیت تدریس	—	۱۰	۱۵
بند ۲-۵: انتقال دانش و فناوری	۵	۵	۵
ماده ۲: فعالیت‌های آموزشی، مجموع	۲۵	۴۰	۵۰
بند ۱-۳: رعایت ضوابط و مقررات پژوهشی	۱۵	۱۵	۱۵
بند ۲-۳: مقاله علمی - پژوهشی	۱۰	۱۵	۳۰
ماده ۳: فعالیت‌های پژوهشی و فناوری، مجموع	۴۵	۵۵	۷۰
بند ۱-۴: فعالیت‌های علمی و اجرایی	۵	۵	۵
ماده ۴: فعالیت‌های علمی و اجرایی، مجموع	۱۰	۱۰	۱۰
حداقل مجموع امتیازات	۱۴۰	۱۵۵	۱۷۰

10/26/1396



سپاس از توجه شما

حداقل امتیازهای الزامی در بندهای آموزشی

61

درماده ۲ ، حداقل امتیاز بعضی بندها نیز جداگانه تعیین شده است:

بند آموزشی	ارتقا به استادیاری	ارتقا به دانشیاری	ارتقا به استادی
بند ۱-۲: نظم و انضباط آموزشی	۱۵	۱۵	۱۵
بند ۲-۲: کیفیت تدریس	۱۵	۱۶	۱۷
بند ۲-۳: کمیت تدریس	۳۵	۳۰	۲۰
بند ۲-۴: راهنمایی پایان نامه	—	۱۰	۱۵